

Министерство образования и науки РФ
МОУ Балахнинская средняя общеобразовательная школа

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Министерства образования Иркутской области, Управления образования и МОУ ДПО ИМЦ г. Бодайбо и района. Имеется программа развития учреждения, образовательная программа, составлен годовой план работы школы. Этими документами определены приоритетные направления работы школы:

- усиление личностной направленности образования;
- усиление внимания вопросам преемственности на всех этапах обучения
- усиление внимания к формированию познавательной мотивации;
- использование информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на специфику возраста;
- совершенствование системы работы школы, направленной на привитие здорового образа жизни, духовное воспитание обучающихся, формирование важнейших гражданских качеств.

Школа считает своей основной задачей создание равных возможностей для смешанного контингента учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. Школа должна удовлетворить потребности в получении образования каждого ребенка.

С целью выявления проблем, требующих разрешения на уровне школы, анализ проводился в двух аспектах: первый - в логике «результат - условие», для определения факторов, препятствующих повышению качественного образования школьников, второй- в логике «условие-результат», для изучения положительных факторов, стимулирующих положительную динамику профессиональной компетентности педагогов.

I. Анализ внешней среды

Поселок Балахнинский расположен в 29 км от районного центра г. Бодайбо. Школа находится в центре поселка, рядом расположены Досуговый центр, поселковая библиотека, музыкальная школа, здание администрации Балахнинского городского поселения, детский сад «Родничок», фельдшерско-акушерский пункт, отделение связи, отделение сберегательного банка, несколько магазинов.

В настоящее время в школе обучается 168 детей.

МОУ Балахнинская СОШ - единственная школа на территории Балахнинского городского поселения, именно поэтому спрос на предлагаемые образовательные услуги имеется.

Социально-экономическая ситуация в поселке вызывает опасения: идет ликвидация и реорганизация горнодобывающих предприятий на территории Бодайбинского района и поселка, и как следствие – отток население и уменьшение количества учащихся в школе.

Социальный паспорт семей:



Отсутствие надежного заработка части родителей значительно снижают возможность семьи по обеспечению детей учебниками, школьной формой, горячим питанием.

II. Анализ кадрового состава

В 2011/2012 учебном году в школе работали 19 педагогов.

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ	
25-35 лет	2(11%)
35-45 лет	9 (47%)
45-55 лет	7(37%)
55 и выше	1 (5%)

КВАЛИФИКАЦИЯ	
высшая	2 (11%)
первая	9(47%)
вторая	6 (38%)
Без категории	2 (11%)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	
до 5 лет	2(11%)
от 5 до 10 лет	
от 10 до 20 лет	5 (26%)
свыше 20 лет	12 (63%)

Выводы:

Анализируя приведенные данные можно сказать, что кадровые условия нашей школы оптимального уровня: большинство учителей имеют стаж работы от 10 лет и выше, что дает им возможность, опираясь на опыт, для дальнейшего повышения уровня педагогического мастерства. Уровень квалификации педагогов также оптимален – 84% имеют категории, но есть еще перспективы для увеличения доли категорийных учителей в коллективе. В коллективе наблюдается приток молодых специалистов.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа школы в 2011/2012 учебном году была ориентирована на повышение качества образования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами Управления образования администрации г. Бодайбо и района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Разработаны и утверждены рабочие программы всеми учителями школы в соответствии с содержанием программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации рабочих программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ класных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

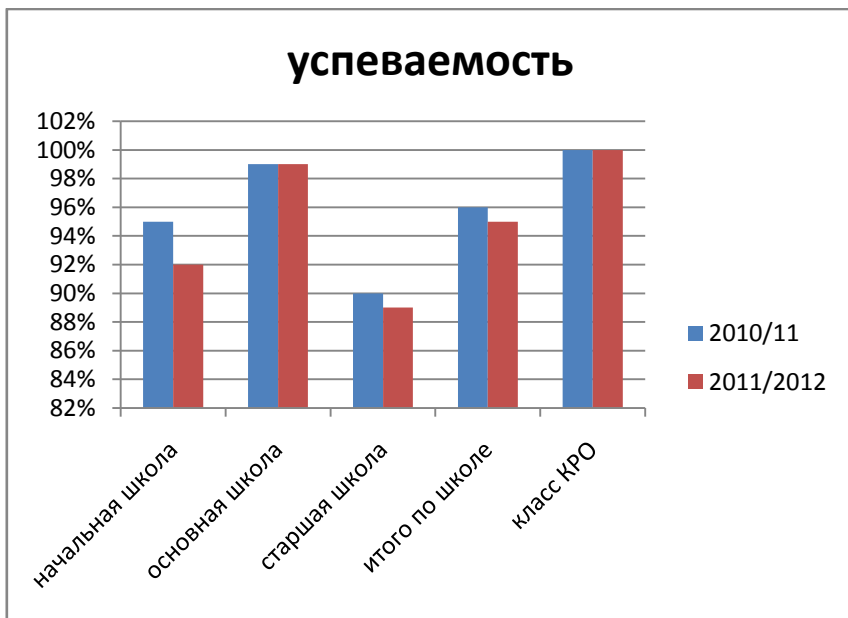
Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования, учащиеся школы посещают занятия в музыкальной школе, кружки на базе Досугового центра, Дома Детского творчества г. Бодайбо, спортивные секции от ДООЦ, поэтому можно сказать, 90-95 % учащихся школы охвачены кружками и секциями образовательной, эстетической, социально-педагогической, спортивного направления.

На конец 2011-2012 учебного года в школе обучается 172 учащихся. На протяжении последних лет контингент учащихся школы не претерпевает существенных количественных изменений. Общий рост количества учащихся школы происходит за счет ежегодного притока первоклассников. Отсутствие резких количественных колебаний сказывается на процессе образования и его содержании как положительно (нет чрезмерного отсева, текучки учащихся, контингенты классов в основном стабильны), так и отрицательно (практически отсутствует возможность реализации в полной мере предпрофильной подготовки в 8-9 классах, а также профильного обучения в 10-11

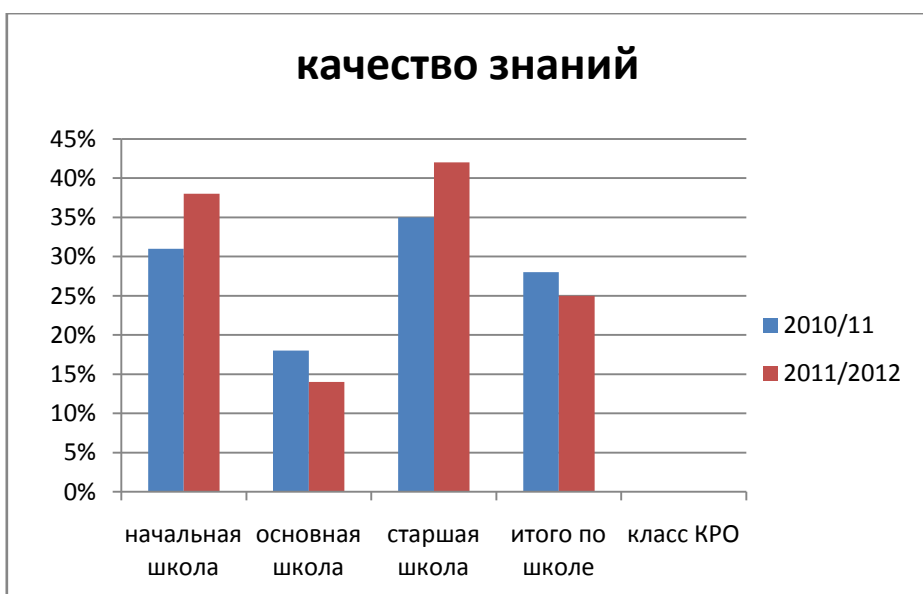
классах, отсутствует реальная возможность сформировать классы профильной направленности).

	всего	аттестовано	отл	хор	КЗ	«2»	УУ
Начальное звено	59	48	1	11	31%	2	95%
Основное звено	83	83	-	15	18%	1	99%
Школа старшекл.	20	20	-	7	35%	2	90%
ИТОГО :	161	122	1	33	28%	5	96%
МСКК, индив. обучение	10	10	-	-	0%	-	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (по сравнению с 2009-2010 учебным годом):



Вывод: наблюдается незначительное понижение успеваемости в целом по школе, ухудшение данного показателя по начальной школе (4 второгодника), и на старшей ступени обучения (2 чел)



Вывод: наблюдается улучшение качества знаний на начальной ступени образования и в школе старшекласников.

Успеваемость по классам:

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 класс	Безотметочная система	
2 класс	90%	35%
3 кл.	100%	36%
4 кл.	94%	41%
ИТОГО по НАЧ. ШКОЛЕ	92%	38%
5кл.	100 %	31 %
6 кл	100%	21%
7 кл.	100%	17%
8 кл.	95%	4%
9 кл.	100%	12%
ИТОГО ПО ОСН. ШК: 84 чел	99 %	14%
10 кл.	75%	37,5 %
11 класс	100%	36%
ИТОГО ПО ШКОЛЕ старшекласников:	89%	42%
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	95 %	25 %
МСКК 5-6 кл.	100%	0%
Индивидуальное обучение СКО, 8 класс	100%	0%

Анализ работы учителей-предметников за 2011-2012 учебный год

Ф.И.О.	успеваемость		качество знаний		средний балл	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
МО гуманитарного цикла						
Рыженко Н.М.	98%	100%	57%	61%	3,6	3,8
Стрыгина И.Ю.	98%	99%	46%	49%	3,5	3,6
Габидулина Т.С.	99%	99%	38%	34%	3,4	3,4
Лапчук О.В.		94%		38%		3,4
Рубцова О.А.		100%		65%		4,0
Кармадонова Е.О.	98%	100%	47%	31%	3,6	3,3
ИТОГО по МО:	98%	99%	47%	46%	3,5	3,6
МО начальных классов						
Токарева Т.А. (1 кл)	97%		60%		3,8	
Маркова Е.В.(2 кл)		95,0%		69,0%		4,0

Коломийцева И.В.(4 кл)	98%	98,7%	70%	73%	3,9	3,9
Рапацевич И.С.(3 кл)	95%	100%	54%	70%	3,7	3,9
Балилова Т.А.	100%	100,00%	76%	79%	3,9	4,0
ИТОГО по МО:	98%	98%	65%	73%	3,8	3,9
<i>МО естественно - научного цикла</i>						
Богачева Е.В.	96%	98,5%	54%	45%	3,6	3,5
Шилова З.И.	100%	97,9%	70%	56%	4	3,7
Шпатова В.А.	100%	100,00%	94%	86%	4,3	4,1
Чугаев В.В.		98%		80%		4,2
Гусева М.В.	98%	97%	47%	44%	3,5	3,4
Княжецкая С.В.	98%	96%	38%	38%	3,4	3,3
Казначеева Г.В.	100%	100%	90%	91%	4,4	4,4
Завалий Т.В.	100%	100%	55%	70%	3,6	3,8
Изосимова Т.С.		98%		23%		3,2
ИТОГО по МО:	99%	98%	64%	59%	3,8	3,7

Низкие показатели успеваемости в начальной школе связаны с тем, что группа детей была показана ПМПК, некоторым учащимся рекомендовано повторное обучение.

В основном звене количество неуспевающих (по сравнению с 2010-2011 учебным годом) осталось неизменным.

Пропуски уроков

класс	всего уч-ся	всего проп	по болезни	на 1 по бол	по неув прич	на 1 по неув
1	11	400	400	36,4		
2	20	1324	1324	66,2		
3	11	704	704	64,0		
4	17	1488	1488	87,5		
Итого по нач	59	3916	3916	66,4		
5	13	542	542	41,7		
6	14	1063	977	69,8	86	6,1
7	18	1555	1555	86,4		
8	22	2858	1697	77,1	1161	52,8
9	17	1821	1586	93,3	235	13,8
итого по осн	84	7839	6357	75,7	1482	17,6
10	8	938	737	92,1	201	25,1
11	11	654	654	59,5		0,0
итого по старш	19	1592	1391	73,2	201	10,6
итого по школе	162	13347	11664	72,0	1683	10,4
КРО	10	937	937	93,7		

2011	2012	всего	на 1 учен	по болезни	на 1 по бол	по неув. на лученика
нач. шк.		1780 3916	30,6 66,4	1757 3916	30,3 66,4	0,4 0
осн. шк		6317 7839	76 92,2	4917 6357	59,2 75,7	16,9 17,6
старшекл		932 1592	46,6 83,8	932 1391	46,6 73,2	0 10,6

ИТОГО по школе	9029 13347	56 82,4	7606 11664	47,2 72	8,8 10,4
МСКК	482 937	53,6 93,7	482 937	53,6 93,7	0

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество пропусков увеличилось почти в 2 раза. Наблюдается уменьшение индекса здоровья (уменьшилось количество пропущенных уроков по болезни на 1 человека). К сожалению, остается высоким показатель пропусков без уважительной причины.

Выполнение БУП – 100 %

	всего	инвариант	Вариативная часть
Начальное звено	3499 100%	3142 100%	357 100%
Основное звено	6189 100%	5373 100%	816 100%
Школа старшекл.	2505 100%	1896 100%	609 100%
ИТОГО:	12193 100%	10411 100%	1782 100%
МСКК, индив.обуч. (VIII вид)	1971 100%	1903 100%	68 100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Математика

В 2-8 классах проведены годовые контрольные работы в традиционной форме. Тексты контрольных работ составлены учителями-предметниками и рассмотрены на методическом совете школы. Форма проведения промежуточной аттестации по математике в 10 классе - тест, состоящий из частей «А», «В», «С», их содержание соответствует требованиям государственной программы и Федеральному компоненту образовательного стандарта по математике для учащихся средней школы (базовый уровень).

Тексты работ соответствовали требованиям к контрольно-измерительным материалам для данных классов.

В ходе проверки работ учащихся были получены следующие результаты:

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	ИТОГО 2-4 кл	5 кл тест	6 кл	7 кл	8 кл	ИТОГО 5-8 кл	10 кл
Всего учащихся	11	20	11	16	37	13	14	18	22	67	8
Работу выполняло	9	20	11	15	36	12	13	12	22	59	8
Уровень усвоения	78%	85%	64%	87%	80%	67%	77%	75%	68%	70%	75%
Качество знаний	33%	60%	45%	75%	60%	42%	38%	33%	27%	34%	50%
Средний балл	3,4	3,7	3,3	3,5	3,5	3,2	3,3	3,2	3,0	3,2	3,3

Русский язык (диктанты)

В 2-8 классах проведены годовые контрольные диктанты, тексты которых составлены учителями-предметниками и рассмотрены на методическом совете школы. Форма проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе - тест, демо-версия ЕГЭ за 2011 год.

Тексты диктантов соответствовали требованиям к контрольно-измерительным материалам для данных классов.

В ходе проверки работ учащихся были получены следующие результаты:

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	ИТОГО 2-4 кл	5 кл тест	6 кл	7 кл	8 кл тест	ИТОГО 5-8 кл	ИТОГО по школе
-------	------	------	------	------	-----------------	--------------	------	------	--------------	-----------------	-------------------

Всего учащихся	11	20	11	16	39	13	14	18	22	64	103
Работу выполняло	11	19	10	15	38	13	13	12	15	59	97
Уровень усвоения	78%	74%	80%	86%	81%	54%	69%	75%	67%	88%	85%
Качество знаний	55%	58%	40%	53%	41%	31%	30%	33%	7%	26%	28%
Средний балл	3,4	3,4	3,3	3	3,3		3,0	3,2		3,3	3,3

Промежуточная аттестация учащихся 8 класса (устные экзамены)

В классе 22 человек, до экзаменов допущено 22 (из них по программе СКО 8 вида -4). Все учащиеся класса сдавали русский язык (устно) и 1 предмет по выбору (геометрия или химия) (СКО- технологию).

Результаты промежуточной аттестации:

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	КЗ	СБ
обществознание	9	-	1	7	1	89%	11%	3
химия	8	1	1	6	-	100%	25%	3,4
Русский язык	21	-	2	13	5	76%	9%	2,8
технология	4	2	1	1	-	100%	75%	4

Все учащиеся, сдавшие экзамены на оценку «2», будут пересдавать его 22 июня аттестационной комиссии.

Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов (устные экзамены по русскому языку)

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	КЗ	СБ
5 класс	13	4	2	7	-	100%	46%	3,8
6 класс	13	2	4	7	-	100%	46%	3,6
7 класс	15	1	-	14	-	100%	6%	3,1

Промежуточная аттестация учащихся 10 класса (в формате ЕГЭ)

В классе 7 человек, до экзаменов допущены все. Все учащиеся класса сдавали русский язык, алгебру и 1 любой предмет по выбору. Все экзамены проходили в формате ЕГЭ, в качестве экзаменационного материала взяты демоверсии ЕГЭ за 2011г.

Результаты промежуточной аттестации:

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	КЗ	СБ
алгебра	8	0	4	2	2	75%	50%	3,3
русский язык	8	0	3	3	2	75%	38%	3,1
химия	1	0	1	0	0	100%	100%	4
обществознание	5	0	0	5	0	100%	0%	3
биология	2			2		100%	0%	3

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

На конец 2011-2012 учебного года в 9 классе обучалось 17 учащихся. До государственной итоговой аттестации допущено 17 человек, 5 учащихся проходили аттестацию в щадящем режиме. В 11 классе – 11 обучающихся, все допущены до

экзаменов.

Выпускники 9-х классов, допущенные к итоговой аттестации сдавали четыре экзамена: письменный экзамен по русскому языку (формат ГИА), письменный экзамен по алгебре (формат ГИА), а также два экзамена по выбору.

Результаты итоговой аттестации 9 класс

Предмет	Всего уч-ся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык (формат ГИА)	12	92% (обл-89,7)	75% (обл-53,8)	32,2 (обл-28,3)
Русский язык (традиционная форма)	3	100%	0	3
Математика (формат ГИА)	12	100% (обл-83,3%)	58% (обл-37,1%)	17,5 (обл- 17,1)
Математика (традиционная форма)	3	100%	0%	3
Обществознание	14	100%	36	3,4
Технология	6+2	100%(67%)	16%	3
Химия	7	100% (86%)	57%	3,3

Результаты итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

11 класс

Предмет	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	61,55
Биология	44,3
Химия	47,2
Математика	43,55
Физика	46,4
Обществознание	52,17

Из анализа успешности экзаменационной сессии видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации хороший. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется соответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей школы и учеников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

В 2011-2012 учебном году продолжилась реализация подпрограммы, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей. Цель подпрограммы «Одарённые

дети: формирование у учащихся творческого мышления, развития интереса к научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной в программе цели, в истекшем учебном году мы работали в нескольких направлениях.

- создание системы индивидуального сопровождения одарённых детей через введение института тьютора (учителя – наставника),
- вовлечение обучающихся школы в различные конкурсы и олимпиады,
- развитие системы дополнительного образования (в сфере творческой и двигательной одарённости) как средства развития одарённых физически и творчески детей.

В 2011-2012 учебном году в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» учащиеся школы приняли участие в школьных и районных предметных олимпиадах, Международных конкурсах «Гелиантиус», «Чип», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», а также в школьных и районных турах краеведческой конференции, научно-исследовательских конференциях «Поиск» и «Я – исследователь».

	Количество участников (чел)	Победители, призеры, лауреаты (кол-во чел.)
Творческие, интеллектуальные конкурсы и олимпиады различного уровня (заочные) (названия прописывать не нужно)	83	25
Различные конкурсы и соревнования муниципального, регионального, федерального уровней (очные)	246	113

Предметные олимпиады

Количество участников	52
Школьный тур	18
Районный тур	
Результативность участия в районных олимпиадах	3 место – Панфилов Сергей (технология), 9 класс

Международные интеллектуальные конкурсы

	Всего участников	Результативность на уровне района
Гелиантиус	16	1 место - Стрыгина Анастасия (7 класс) 2 место- Оленчугов Костя (7 клас) 3 место – Бетин А., Неткач Д. (7 класс) 2 место Миклин М. (8 класс) 3 место Батанова А (8 класс) 1 -2 место Недосеко Н., Ложкина А (10 класс) 3 место Крутиков В. (3 место) 1 место Красных А. (11 класс) 2-3 Место Щеголев В., Кондратенко А. (11 класс)
Английский бульдог	9	3 место – Габидулина Полина (4класс) 1 место Некляева Ж (5 класс) 2 место Колесникова М. (5 класс) 1 место Стрыгина А (7 класс) 2 место Бурцев П. (7 класс) 3 место Коломийцева Д. (9 класс)
Русский медвежонок	52	1 место – Акимов В (2 класс) 3 место – Бузина Рита (3 класс) 1 место – Казанков Н. (4класс) 2 место – Лобанова Галя (4 класс) 3 место – Хабарова Катя (4класс)

		3 место – Найденов Вадим (8 класс) 2 место – Звонкова Е. (10 класс)
ИТОГО:	77	25 (32%)

Конференции

	Школьный тур	Районный тур
Краеведческая конференция	7 чел	4
«Я – Исследователь»	10 чел	5

Анализ результатов	Выявленные проблемы	Пути решения выявленных проблем
<p>В школьном этапе ВОШ по 10 предметам приняли участие 52 ученика. Качество выполнения олимпиадных заданий низкое: только 45% участников олимпиад преодолели установленный порог (50%). Наиболее высокие результаты – по биологии, русскому языку, праву. Самыми сложными для учащихся школы оказались олимпиадные задания по химии, физике, информатике, математике, В муниципальном туре ВОШ количество участников – 18. Среди высоких достижений следует отметить результаты участия в олимпиаде по технологии Панфилова С. (учитель Казначеева Г.В.). В целом анализ качества выполненных обучающимися школы олимпиадных заданий даёт основания говорить о том, что 50% участников районной олимпиады из числа обучающихся школы не справились с большей частью предложенных заданий, что говорит и об их неконкурентноспособности среди обучающихся других образовательных учреждений района, и о не достаточно качественной работе педагогов школы по подготовке обучающихся к олимпиадам. Данный факт следует объяснить не только отсутствием оплачиваемых часов ИГЗ, предоставляемых учителям на работу по подготовке к олимпиадам, но и недостаточным уровнем мотивации учителей на работу в данном направлении, поскольку большинство педагогов школы считают эту работу бесперспективной, т.к. обучают детей с низким уровнем развития способностей и учебной мотивации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неэффективное использования ресурса вариативной части учебного плана при работе с одарёнными детьми. 2. Перегрузка обучающихся, вызванная задействованием их в нескольких мероприятиях одновременно. 3. Низкий уровень метапредметных умений обучающихся, на демонстрацию которых ориентированы олимпиадные задания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транслировать положительный опыт деятельности педагогов школы в области работы с одарёнными детьми. 2. Поиск дополнительных источников материального финансирования для реализации программы «Одарённые дети». 3. Рациональное распределение часов вариативной части учебного плана по подпрограмме «Одарённые дети».
<p>246 обучающихся приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень информированности об участии обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить ответственных из числа педагогов руководителей

<p>Наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие дистанционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Русский медвежонок», ✓ «Английский бульдог». <p>Анализ результативности участия детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах свидетельствует о том, что достижения обучающихся на хорошем уровне (12 победителей и призёров районного уровня).</p>	<p>школы в дистанционных конкурсах.</p> <p>2. Сбор данных об участниках и результатах участия в дистанционных конкурсах.</p> <p>3. Качественная подготовка обучающихся школы к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>МО за организацию и проведение традиционных для школы дистанционных конкурсов.</p> <p>2. Включать конкурсные задания в материалы урока, проводить индивидуальные консультации для обучающихся школы.</p>
---	--	---

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе МОУ Балахнинской СОШ, на основе личностно-ориентированного подхода. В школе 12 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для учащихся, применяют разнообразные формы работы, организуют повседневную жизнь и деятельность школьников своего класса.

Направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- коллективно- творческие дела
- участие в различных конкурсах творческих работ
- работа школьного музея
- система дополнительного образования.

Коллективно-творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Первый звонок
- Осенний калейдоскоп мероприятий - «Унылая пора очей очарованье...»
- День Учителя, день самоуправления
- Посвящение в пятиклассники
- Школьный КВН
- Посвящение в первоклассники
- Новогодний серпантин
- «Весёлые старты», 1 класс + подготовительная группа д/с «Родничок п. Балахнинский
- Неделя, посвященная Дню защитника Отечества. «А ну-ка, парни!» - спортивно-познавательная эстафета, посвященная 23 февраля
- «Для милых и дорогих...», 8 Марта
- День Защиты Детей.

Диагностика воспитанности учащихся

Классными руководителями в сентябре-октябре 2011 года была проведена диагностика развития личности учащихся и классных коллективов.

11 кл. – 2,24 б, выше среднего уровня
10 кл. – 2,17 б, средний
9 кл. – 2 б, средний
8 кл. – 1,7 б, ниже среднего
7 кл. – 2,2 б, выше среднего
6 кл. – 2,2 б, выше среднего
5 кл. – 2,0, средний
5-6 кл.- 1,9 б, ниже среднего
4 кл. – 2,6 б, выше среднего
3 кл. – 1,75 б, ниже среднего
2 кл. – 1,9 б, ниже среднего
1 класс – 2,5 б; выше среднего.

Итого на 31.10.2011 г. уровень воспитанности учащихся МОУ Балахнинской СОШ – 2,1 б. – на уровне мая 2011 года.

В течение 2011-12 учебного года учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях по здоровьесбережению в образовательном процессе:

- Дни здоровья;
- первенство школы по мини-футболу (5-11 классы);
- первенство школы по волейболу (7-11 классы);
- первенство школы по баскетболу (7-11 классы); группа 5-7 классы – 1 место мальчики 7 класса, девочки 5 класса. Группа 8-11 классы – 1 место юноши и девушки 11 класса.
- первенство школы по пионерболу (3-5 классы);
- первенство школы по настольному теннису (3-11 классы);
- районный турнир по мини-футболу в зачёт Спартакиады школьников. 3 место;
- районные соревнования по кроссовой подготовке. 4 место;
- 16.10, 20.11, 25.12 - районные соревнования по настольному теннису. Призёры И. Джумыга, 5 класс, О. Панфилов, 5 класс, А. Юдин, 6 класс, В. Олейников, 8 класс, А. Антонов, 9 класс;
- районные «Президентские соревнования» в зачёт Спартакиады школьников. 4 место. В личном зачёте Леонтьева М., 9 класс - 2 место;
- районные соревнования по волейболу «Новогодний турнир» в МОУ СОШ №1, 1 место юноши и девушки;
- «Весёлые старты» для учащихся начальной школы;
- «А ну-ка, парни!» - спортивно-развлекательная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества (в числе приглашенных – Юмашев Е.Ю. - мэр г. Бодайбо и района).
- районные соревнования по волейболу «Памяти Натальи Митрофановны Семеновской»
- комплексная эстафета, посвященная 75-летию Иркутской области, в рамках Всероссийского Дня Защиты Детей

1 сентября прошёл праздник Первого звонка. В его проведении были задействованы учащиеся 4, 7, 10 классов и первоклассники. Звучали поздравления для учащихся и учителей школы. В подготовке и проведении праздника принимали активное участие родители первоклассников, учащихся 11 класса. Активное участие родителей 1 и 11 классов в проведении мероприятия сделало его более ярким, содержательным. Токарева Т.А., классный руководитель 1 класса, после проведения торжественной

линейки организовала экскурсию по школе для первоклассников и их родителей.

Торжественная линейка прошла на хорошем уровне.

24 сентября на территории школы прошёл Осенний марафон.

Осень со своими помощниками – осенними месяцами встретила участников мероприятия - учащихся начальной школы, на пришкольном участке. Рапацевич И.С. и шестиклассницами были подготовлены задания на станциях: «Загадкино», «Игра-соревнование», «Рассуждайка», «Поговорки», «До-ре-ми». Праздник прошёл интересно, увлекательно, после праздника – чаепитие. Выбрана удачная форма проведения мероприятия - путешествие учащихся по станциям.

С 8 по 17 сентября в рамках месячника «Внимание, дети!», были проведены следующие мероприятия, в котором были задействованы учащиеся с 1 по 7 классы:

- «Как, Буратино ходить учился», 1 класс;
- игра «Правила дорожного движения», 2 класс;
- «Путешествие в страну дорожных знаков», 3- 4 классы;
- викторина «Красный, жёлтый, зелёный», 4-5 класс;
- экскурсия «Наш посёлок», 5 класс;
- классный час «Правила безопасного движения», 6 класс;
- беседа «Как ты знаешь правила безопасного поведения?», 7 класс.

Проведение целевых профилактических занятий «Внимание – дети!» помогли учащимся закрепить знания по правилам дорожного движения, усвоить причины детского травматизма на дорогах.

5 октября в школе был проведён день самоуправления «Друзья мои, прекрасен наш союз!». Учащиеся 10—11 классов провели уроки. Выпускники 9 класса были ведущими концерта-поздравления для учителей, в котором приняли участие дети с 1 по 11 классы. День самоуправления, по мнению учащихся и учителей, прошёл на хорошем уровне.

В октябре приняли активное участие в районном конкурсе творческих работ учащихся «Вдохновение солнечного дня». Активны были второклассники, классный руководитель Вишнякова Н.Д.: фотоальбомы, сочинения, творческие работы (панно). Итоги участия:

Габидулина Полина, 4 класс – 2 место в номинации «Это солнечное лето»

Иванова Анастасия – 2 класс, 2 место в номинации «Разноцветные будни»

Радина Екатерина, 5 кл. – 3 место, ном. «Разноцветные будни», фотоальбом

Габидулина Т.С., учитель литературы, - I место в ном. «Разноцветные будни» (видеофильм «5 четверть»).

Грамоты школы были вручены:

Баршанскому Тимофею, Пиндик Елизавете, Дарий Захару, Горохову Станиславу, 2 класс

Лобановой Галине, 4 класс

Звонковой Елене, Крутикову Вадиму, Ложкиной Анастасии, 10 класс

Касапенко Екатерине, Кондратенко Анастасии, Петровой Надежде, Пидкоша Оксане и Екатерине, Щеголеву Владимиру

Балиловой Т.А., учителю ИЗО.

Во всех классных коллективах уголки есть. Каждый уголок отличает что-то своё, не такое как у всех: у пятиклассников – работа с родителями, в классе коррекции – «страничка классного руководителя». Во всех отражена жизнедеятельность классного коллектива.

23 декабря был проведён школьный КВН «Сказка ложь – да в ней намёк!», в котором приняли участие команды 5, 5-6 (сборная), 7 и 10 классов. К сожалению, старшеклассники 8-9 классов самоустранились, а ведь КВН – это состязание для старшеклассников. Команды 5-7 классов отличала серьёзная подготовка к конкурсам: «Визитка команды «Жили были...» и «Ох уж эти сказки, ох уж эти сказочники» -

музыкальное домашнее задание. У десятиклассников второй год нет музыкального оформления конкурсов, поэтому не достаточно высокие баллы за выступления. Итоги состязания:

- 1 место – «Фавориты», сборная команда 5-6 классов
- 2 место – «Поколение Next», 5 класс
- 3 место – «Чебурашки», 7 класс, «Пыхтакор», 10 класс.

Строгое и справедливое жюри оценило юмор, артистичность и творческий подход к подготовке заданий.

На районном КВН команда «Балахнинский.RU», в составе учащихся 5-7 классов, выступила достойно.

30 декабря Новогодний серпантин для учащихся 5-11 классов, выпускники показали участникам и гостям новогоднюю сказку. Концерт открыли десятиклассники новогодним поздравлением. Звучали песни учащихся 8, 9, 7 классов. Оригинальный танец дракона – символа 2012 года в исполнении мальчишек-семиклассников. Впервые на сцену с танцами вышли юноши-десятиклассники. Яркие, запоминающиеся выступления учащихся были встречены аплодисментами.

В декабре 2011 года был разработан проект «Деревянных дел мастер», который реализуется с февраля 2012 года. Одна из целей реализации проекта – это организация досуговой деятельности подростков, общение и передача опыта старшего поколения младшим, вовлечение обучающихся «из группы риска» в полезное и нужное времяпрепровождение. Клуб будет работать и в 2012-13 учебном году.

Учащиеся 1-5 классов с интересом отнеслись к творческому конкурсу презентаций и видеороликов «Усы, лапы и хвост». Совместными усилиями родителей и классных руководителей были созданы творческие работы Смальчука Д. и Суслёнковой А., 1 класс, Василенко В., 2 класс, Онучиной Е., 4 класс, Некляевой Ж., Радиной Е., 5 класс.

Приняли участие в конкурсе рисунков «Иркутская область глазами ребёнка» Быргин И., 1 класс, Онучина Е., Семёнов А., Балаева А., Казанков Н. и Хабарова Е., 5 класс.

Традиционно в конце мая была проведена комплексная эстафета, посвященная 75-летию Иркутской области, в рамках Всероссийского Дня Защиты Детей. На этапах «Я знаю семь названий...», «Сложи карту», «Шевели мозгами», «Будем осторожны!» обучающиеся отвечали на вопросы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в опасных для здоровья ситуациях, называли лекарственные растения, решали занимательные задачи. Организатором проведения мероприятия были десятиклассники. Завершилась «Робинзонада» спортивной эстафетой.

1 место у 4 класса младшая школа, 6 и 7 классы – 1 место в среднем звене. Участники состязания получили заряд здоровья и отличного настроения.

В течение года в школе были успешно проведены акции:

- «Возрождение патриотизма у учащихся – шаг к возрождению России»
- «Курить – всем вредить!»
- «Здоровым будешь – всё добудешь!»
- «Мы помним вас!», посвященная 100-летию Ленского расстрела
- «Туберкулёзу – НЕТ!»
- «Телефон доверия. Я вас слушаю!»

18 мая на последнем заседании Совета старшеклассников были подведены итоги соревнования между классными коллективами. **Итоги таковы:**

4 класс, классный руководитель Коломийцева И.В. – лучший класс начальной школы

5 класс, классный руководитель Лапчук О.В. – лучший класс среднего звена

11 класс, классный руководитель Богачева Е.В. – лучший класс старшей школы

14-15 июня на районном туристическом слёте команда «Вольт» была первой в

конкурсе «Спортивное ориентирование» и третьей ответила на вопросы «ОБЖ». Ребята показали слабые знания в конкурсах «Топография» и «Гидрология».

Рекомендации: учителю географии заниматься подготовкой обучающихся к выступлению на туристическом слёте в течение полугодия.

В этом учебном году в школе работали следующие **объединения дополнительного образования:**

«Занимательный английский», руководитель Стрыгина И.Ю.

«Занимательная химия», руководитель Богачева Е.В.

«Мастерица», руководитель Балилова Т.А.

«Весёлые петельки», руководитель Маркова Е.В.

Тур-клуб, руководитель Ашихмина М.А.

«Играем вместе», руководитель Шпатова В.А.

«Я – домашний доктор», руководитель Шилова З.И.

«Химия и медицина», руководитель Богачева Е.В.

«Любимое чтение», руководитель Вишнякова Н.Д.

Занимаются ребята и настольным теннисом. Среди них призёры районных и школьных соревнований: Джумыга Иван, 5класс, Олейников Влад, 8 класс, Антонов А., 9 класс.

Через ДДТ г.Бодайбо и района

«Патриот», руководитель Рыженко Н.М.

«Из бабушкиного сундучка», руководитель Казначеева Г.В.

«Мастерская сувениров», руководитель Балилова Т.А.

«Бумагопластика», руководитель Токарева Т.А.

На районный конкурс творческих работ «Вдохновение солнечного дня» от кружка «Из бабушкиного сундучка» было отправлено шесть работ.

Через ДООЦ г. Бодайбо и района

Гимнастика, руководитель Шпатова В.А.

Волейбол, руководитель Чугаев В.В.

Через администрацию Балахнинского городского поселения

Учащиеся занимаются в тренажерном зале по общефизической подготовке; работает каток, лыжная база.

3 мая 2012 в МОУ Балахнинской СОШ был проведен семинар по воспитательной работе, тема которого «Интеграция внеурочной и внешкольной работы по творческому развитию учащихся». В работе семинара приняли участие представители из Управления образования г. Бодайбо и района, Дома детского творчества г. Бодайбо, СОШ №3, СОШ №4, специальной коррекционной школы.

На краеведческой конференции «Мы помним вас!», посвященной 100-летию Ленского расстрела, были представлены доклады: «Юрий Нилович Тулин. История одной картины. Лена 1912» Пидкоша Екатерины, 11 класс, «Первый драматург Сибири. Павел Григорьевич Маляревский. Пьеса «Канун грозы», Гуляковой Тамары, 8 класс, «История надписи на фронтоне памятника Жертвам Ленского расстрела», Миклина Михаила, 8 класс. Исследовательские работы были написаны учащимися под руководством Нины Михайловны Рыженко, учителя истории, руководителя детского объединения «Память».

Евгений Дмитриевич Рогожинский, ветеран труда, активный участник всех общественно-политических мероприятий Бодайбинского района, подарил школьному музею несколько стихотворений, посвященных событиям на Лене. Одно из них прочитала Звонкова Елена, ученица 10 класса.

На конференции были подведены итоги школьной акции «Мы помним вас». Активные участники акции, а это Белицер Анастасия, Гулякова Тамара, Миклин Михаил, 8 класс, Крутиков Вадим, 10 класс, Кондратенко А., Пидкоша Оксана и Пидкоша Екатерина, 11 класс, отмечены грамотами школы. Ключевые, заключительные слова, прозвучавшие на конференции «О Ленском расстреле знают во всех уголках земли. И

пока мы помним тех, кто поднял свой голос протеста против нечеловеческих условий жизни, память о них будет жить в народе. «Никто не забыт» Ничто не забыто!» останутся в сердцах всех присутствующих на конференции.

Далее гости посетили занятия кружков.

В «Мастерской сувениров» ребята оформляли цветными макаронами шкатулки, панно, рамки. Во время создания изделий учащиеся узнали историю появления этих изделий. На занятии были задействованы ребята из двух кружков: старшие девочки из 5-6 классов (кружок «Мастерская сувениров») выступали в роли инструкторов, и второклассники (кружок «Мастерица»). В течение занятия, гости узнали, о том, что обыкновенные макароны, употребляемые нами в пищу также могут послужить идеей для творчества и помочь в оформлении интерьера квартиры.

На кружке «Бумагопластика» первоклассники учились делать лисичку из бумаги в технике оригами. Смальчук Данил вместе с мамой приготовили презентацию «Плутовка лиса». Занятие проходило в форме сказки, где героями выступали лисята. Ребятам было интересно и весело. У всех детей получились великолепные рыжие лисицы с белыми воротниками.

На занятии кружка «Из бабушкиного сундучка» девочки рассказывали легенды, интересные факты, стихотворение о цветах. Во время работы ученицы изготавливали цветы из бисера, лоскутов ткани, из бумаги в технике оригами, а также панно из шерстяных ниток, клея и кисточки. Была представлена выставка творческих работ обучающихся.

Валентина Александровна Шпатова, руководитель кружка «Играем вместе», начала занятие с загадки про мяч. Для учащихся 3-5 классов занятие построено на подвижных играх: «Пятнашки с мячом», «Кенгуру», «День и ночь». Две команды на этапах эстафеты соревновались в ловкости, меткости, точности, ведении баскетбольного мяча с броском в кольцо. Заключительный этап – игра «Пионербол». Команда мальчишек выиграла!

Дух соперничества, азарта, веселья соответствовал теме занятия – «Мой весёлый, звонкий мяч!». Занятие прошло на «отлично»!

Пионерский сбор, посвященный 90-летию Пионерской организации им. В.И. Ленина. Шестиклассники, под руководством Кармадоновой Е.О. познакомили обучающихся 5 класса с историей создания организации, символикой, атрибутами. Звучали стихи, речёвки, гимн пионеров. Для ребят это мероприятие было новым, интересным, ярким событием, а гости сбора вернулись в прошлое. Поступило предложение: показать сбор учащимся не только Балахнинской школы, но и ребятам из СОШ №4.

Была представлена презентация работы дополнительного образования в школе, цель которого создание условий для реализации интересов, склонностей и способностей учащихся, способствующих творческому развитию личности ученика и учителя на основе сотрудничества (создание комфортной развивающей среды в дополнительном образовании).

Культурно-образовательные запросы обучающихся выявлены из анализа ответов на вопросы анкетирования родителей и обучающихся, а также портрета выпускника МОУ Балахнинской СОШ – это формирование у детей гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, представления о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. А также умения выражать себя в различных видах творческой деятельности, воспитание трудолюбия, физической культуры и навыков здорового образа жизни.

На протяжении многих лет педагогический коллектив тесно сотрудничает со всеми структурными подразделениями нашего населённого пункта, а также с учреждениями г. Бодайбо и района. Наши учащиеся – активные участники всех мероприятий, проводимых не только в посёлке, но в Бодайбинском районе. Это акции, конкурсы и выставки творческих работ учащихся, родителей и учителей, спортивные соревнования.

Формы, в которых реализуется внеурочная и внешкольная деятельность: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. По мнению гостей семинара, внеурочная и внешкольная работа на хорошем уровне, есть система в работе, которая видна была во время проведения мероприятий.

На протяжении многих лет педагогический коллектив и учащиеся нашей школы сотрудничают с визит-центром заповедника «Витимский». Учащиеся начальной школы и коррекционного класса приняли активное участие в акции «Дерево – мой друг!». Учащиеся 2 класса, классный руководитель Вишнякова Н.Д., посадили 6 деревьев около школы и побелили стволы у растущих около школы деревьев.

Пятиклассники, их фотоотчёт на страницах информационно-просветительного бюллетеня «Зелёный взгляд», были приглашены в визит-центр заповедника. Участники акции вместе с классным руководителем Балиловой Т.А., были награждены памятными призами и благодарностями.

22 апреля 2012 года в Международный День Земли в г.Бодайбо был проведен турнир друзей заповедника «Витимский» в рамках Международной экологической акции «Марш парков-2012». Девиз «Марша парков – 2012» - «Защитим заповедную природу от пожаров!». В турнире участвовали 3 команды: СОШ №1 и СОШ №3 г. Бодайбо и МОУ Балахнинская СОШ.

Нашу школу представляла команда «Друзья природы» из семи девочек - учащиеся из 5, 7, 8 классов: Радина Екатерина – капитан команды, Белицер Анастасия, Гниломёдова Екатерина, Батанова Валентина, Колесникова Мария, Некляева Жанна, Осипова Анжелика.

На 4 этапах турнира, а это: визитка команды «Заповедник «Витимский» мне снится...», видеоролик «Защитим заповедную зону от пожаров!», музыкальное задание «Заповедник «Витимский»: вчера, сегодня, завтра» и конкурс капитанов, участники говорили о любви к заповедному месту, о бережном отношении к природе этого чудеснейшего уголка Земли.

Визитка нашей команды и видеоролик получили максимальную оценку – 5 баллов! Капитаны заработали для своих команд по 3 балла. Музыкальное задание не было более ярким, чем у команд – соперниц, но в итоге мы – победители турнира! Привезли в школу кубок, грамоты, буклеты о заповеднике, а главное – путёвку в заповедник «Витимский» для всей команды!

За активное участие в мероприятиях Международной экологической акции «Марш парков-2012» были отмечены:

дипломом государственного природного заповедника «Витимский» за 1 место в конкурсе «Сувенир для заповедника» и памятным призом – Суслёнкова Анна, 1 класс.

Дипломом I степени и именным кубком – Балилова Татьяна Александровна – за успехи в деле экологического образования и просвещения школьников.

Сертификатом – Ольга Валентиновна Лапчук, классный руководитель 5 класса за активное участие в акции «Покормите птиц!».

Сертификатами - Радина Екатерина, учащаяся 5 класса, Батанова Александра, 8 класс – за активное участие в противопожарной акции.

Мы благодарим всех, кто принимал участие в подготовке к турниру, а это Крутикова Вадима, учащийся 10 класса, Балилову Татьяну Александровну, Маркову Екатерину Викторовну.

В детском объединении «Память», руководитель учитель истории Рыженко Н.М., работают учащиеся разных возрастов, которых объединяет одно – научиться уважать людей, гордиться своей малой родиной, её прошлым, приумножить настоящее своей Родины. На занятиях при подготовке к различным мероприятиям совместно с ребятами старались развивать их способности и возможности в различных видах деятельности. В детском объединении «ПАМЯТЬ» собрались единомышленники, и работа строилась на

основе сотрудничества.

Каждый брался за порученное дело с большой ответственностью. Вся работа была поделена по секторам и ребята, хотя и знали, что отвечают за свой фронт работы, всегда с интересом относились ко всему, что делали в школе.

Ребятами из объединения в классах были проведены беседы: «История края. Бодайбинскому району 85 лет», «О писателе-драматурге А. Вампилове», «Иркутску 350», «В.П.Сукачев и его картинная галерея», «О жертвах политических репрессий», «Второй Ленский расстрел», «Скажи наркотикам «НЕТ!», «О Конституции Российской Федерации», «О Международном Дне прав человека», «К 186-летию восстания декабристов», «Кто и как встречает Новый год».

2011 – 2012 учебный год особенный. Начало учебного совпало с днями, когда отмечали 85-летие Бодайбинского района и начали подготовку материалов для написания исследовательской краеведческой работы, посвященной 100-летию со дня Ленского расстрела. Темы для исследования взяли интересные и необычные. Такие как, «История одной картины. Юрий Тулин. Лена- 1912 год», «Первый драматург Сибири. Павел Григорьевич Маляревский», фотолетопись «Мы помним вас!», «История одного стихотворения. Демьян Бедный. Лена-1912 год», «История надписи на памятнике-стеле в поселке Апрельский». Кроме этих творческих работ под руководством руководителя ДО «Память» ученики подготовили к V Всероссийскому творческому конкурсу «Святые заступники Руси» шесть творческих работ и получили за свои труды грамоты от организаторов конкурса.

Поздравляли наших ветеранов с днем пожилого человека, с юбилеями, с праздниками. Подготовили вопросы для болельщиков для игры со зрителями во время КВН «Сказка – ложь - да в ней намек».

Участвовали в проведении новогоднего праздника в музее имени В.Ф. Верещагина. Смотрели сказку, играли в игры, водили хоровод вокруг елки.

Провели Акцию СМС в армию, в которой поздравили наших ребят с Днем защитника Отечества (Кислицина Сергея). Подготовили в музее стенд о наших ребятах, которые уже отслужили в армии.

К спортивному мероприятию «А ну-ка, парни» ребята подготовили вопросы о Доблести и Славе наших воинов в разные периоды истории нашего государства. Ребята из детского объединения «Память» принимали участие в уборке снега на могиле ленских горняков на прииске Громовском. Участвовали в траурном митинге, посвященном 100-летию со дня расстрела ленских горняков.

За участие в краеведческой конференции, посвященной 100-летию Ленского расстрела, получили пять дипломов. Оформили стенды, посвященные этой памятной дате.

Подготовили презентацию, посвященную 90-летию Пионерской организации, провели торжественный пионерский сбор для учителей района на семинаре по воспитательной работе «Интеграция внеурочной и внешкольной работе по творческому развитию обучающихся», и для наших учеников 3, 4, 5, 7, классов.

Участвуя в весенней «Робинзонаде», ребята помогали ученикам 10 класса провести викторину к 75-летию Иркутской области.

67 - лет Победы над фашистской Германией, в День Победы мы посетили всех наших тружеников тыла и вдов участников Великой Отечественной войны на дому и тепло поздравили их стихами и живыми цветами.

Ни одно мероприятие не прошло мимо ребят из детского объединения. Мы прямо или косвенно были причастны ко всем проводимым мероприятиям.

И сегодня в конце учебного года мы уже нацелены на новую творческую работу. Мы включились в поисковую исследовательскую работу, посвященную Владимиру Красное Солнышко и подготовке к дню празднования 75 – летия Иркутской области (Сентябрь). Намечаем план работы, посвященный 200-летию

Отечественной войне -1812 года. Идеи есть. Желание тоже.

Были проведены мероприятия:

- викторина «Иркутску – 350 лет»
- просмотр и обсуждение кинофильма «По историческим местам города Бодайбо и района»
- экскурсии в школьный краеведческий музей «История края» для родителей и учащихся начальной школы, десятиклассников, инспекторов службы надзора и контроля (г. Иркутск)
- изготовление открыток и поздравление с Днём пожилого человека
- участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси», исследовательская работа «Кирилл и Мефодий»
- уроки нравственности: «Ирина Роднина и Сергей Безруков. Искренность и Упорство». «Порядочность. И. Кобзон»
- День Матери, поздравление мам, бабушек
- подготовка и проведение конкурса для болельщиков школьного КВН «Сказка ложь – да в ней намёк», презентация
- экскурсия в краеведческий музей им. В.Ф.Верещагина. «Путешествие во времена года и как кот Царапыч Дракошу похитил»
- заметка в районную газету «Ленский шахтёр» о путешествии во времена года и как кот Царапыч похитил Дракошу
- участие в Новогоднем серпантине: изготовление игрушек, выпуск SMS.

Цель работы детского объединения «Цветик-семицветик» заключается в воспитании творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойную человека, учить детей уважать и гордиться прошлым, и любить, и приумножать настоящее.

В 2011-12 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- День знаний, классные часы «Россия – Родина моя». Встреча со школой – экскурсия по школе для первоклассников
- Поздравление для учителей, 5 октября
- Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени»
- Праздник «Осенины»
- Рейд «Мой дневник»
- Работа мастерской «Покормите птиц зимой»
- Конкурс сочинений и рисунков «Моя семья»
- Выпуск газеты – молнии «Голос дежурного»
- Декада знаний
- Новогодний спектакль «Царевна Несмеяна».

В музее народного Образования Бодайбинского района Черкашиной Елизаветой Мефодьевной, методистом Дома детского творчества, была организована встреча старших пионерских вожатых, которая состоялась в честь 90-летия Пионерской организации. Старшие пионервожатые разных возрастов «с искрой в глазах» активно обсуждали совместную деятельность взрослых и детей на благо пожилых людей, ветеранов войны и тружеников тыла. Это было интересное, яркое, солнечное, запоминающееся время. От нашей школы были приглашены Нина Михайловна Рыженко, руководитель детского объединения «Память», и Казначеева Галина Викторовна, бывшая старшая

пионервожатая.

Участие обучающихся в детских творческих конкурсах:

№	Мероприятие	Участники
И. Муниципальный уровень		
1.	«Вдохновение солнечного дня»	Иванова А., 2 кл., 2 место Габидулина П., 4 кл., 2 м. Радина Е., 5 кл., 3 место Габидулина Т.С., кл.рук. 6 кл., учитель рус.яз., 1 м.
2.	Акция «Дерево – мой друг!»	5-6 кл., диплом
3.	Акция «Покормите птиц зимой»	2, 5 кл., памятные подарки
4.	Краеведческая конференция «100 лет Ленскому расстрелу»	Пидкоша О., Е., 11 кл., Гулякова Т., Белицер А., 8 кл. – грамоты участников:
5.	Конкурс презентаций и видеороликов «Усы, лапы и хвост»	Смальчук А., Суслёнкова А. – 1 кл., Василенко В.- 2 кл., Онучина е. – 4 кл., Некляева Ж., Радина Е. – 5 класс
6.	Турнир друзей заповедника «Витимский»	Радина Е., Колесникова М., Некляева Ж., Батанова В., Осипова А., Гниломёдова Е., Белицер А. – I место, путёвка в заповедник, кубок
7.	«Сувенир для заповедника», акция «Марш парков»	Суслёнкова А., 1 кл. – I место
8.	Акция на противопожарную тему», Марш парков – 2012»	Радина Е., 5 кл., Батанова А., 8 кл. – сертификаты участников акции
9.	КВН «Сказка ложь – да в ней намёк!»	5-6 класс
II. Региональный уровень		
10.	Конкурс рисунков «Иркутская область глазами ребёнка»	Балаева А., Онучина Е., Казанков Н., Семёнов А., Хабарова Е. – 4 кл.
11.	Соревнования по волейболу, команда юношей	Ашихмин Н., Красных А., Крюков Н., Лапчук С., Олейников В., Щеголев В., 4 место
III. Федеральный уровень		
12.	«Святые заступники Руси»	Пидкоша Е. и О., Кондратенко А. – 11 кл., Крутиков В. – 10 кл. – 3 грамоты, Батанова А. – 8 кл., Некляева Ж. – 5 кл.- грамоты участников конкурса

Перечень организаций, учреждений, привлеченных школой для совместной деятельности по реализации воспитательной системы школьников «Я сам»

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Направления деятельности
1	ИДН	Профилактика правонарушений
2	Досуговый центр п. Балахнинский	Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
3	Управление культуры г. Бодайбо и района	Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся

4	Общешкольный родительский комитет	Объединение усилий по воспитанию учащихся, поддержка инициативы учащихся и педагогов, информирование общественности об успехах ОУ и ходе реализации НПО
5	Краеведческий музей им. В.Ф. Верещагина, Музей Образования г. Бодайбо	Гражданско-патриотическое воспитание
6.	Детский сад «Родничок» п. Балахнинский	Совместная деятельность досуга старшекласников и детей детского сада, шефская помощь
7.	Администрация Балахнинского городского поселения	Организация досуга учащихся, укрепление здоровья (тренажерный зал, каток).
8.	Визит-центр заповедника «Витимский»	Экологическое воспитание учащихся, развитие творческих способностей (участие детей в конкурсах творческих работ)
9.	ДООЦ г. Бодайбо и района	Дополнительное образование
10.	Дом детского творчества г.Бодайбо	Дополнительное образование

Банк положительного опыта

<i>Тема (форма) мероприятия</i>	<i>Кто проводил</i>
1. Районный семинар по воспитательной работе «Интеграция внеурочной и внешкольной деятельности по творческому развитию обучающихся»	Зам. директора по ВР, руководители кружков - Балилова Т.А., Казначеева Г.В., Токарева Т.А., Шпатова В.А. Рыженко Н.М.- руководитель ДО «Память».
2. Традиционные КТД: Осенний марафон, «Друзья мои, прекрасен наш союз!», день с/у; Новогодний серпантин, Неделя, посвященная Дню защитника Отечества, акции: «Возрождение патриотизма у учащихся – шаг к возрождению России», «Среди лесов тайги Сибирской...», «Робинзонада» - комплексная эстафета.	Совет старшекласников, ДО «Память», кл.рук. 1-11 классов
3. Спортивно-познавательное шоу: «А ну-ка, парни!», 22 февраля, «Весёлые старты», 1 класс + подготовительная группа д/с «Родничок».	Шпатова В.А., Чугаев В.В., учителя физической культуры, отдел спорта
4. «Мы помним вас!» - акция, посвященная 100-летию Ленского расстрела	Рыженко Н.М., ДО «Память»
5. Тесное сотрудничество с визит-центром заповедника «Витимский»	Балилова Т.А., кл.рук. 5-6 кл., библиотекарь Лапчук О.В., кл.рук. 5 кл., Казначеева Г.В., зам.дир.по ВР
6. Активная совместная деятельность с родителями	Коломийцева И.В., кл.рук. 4 кл., Стрыгина И.Ю., кл.рук. 8 кл.
7. Вахта памяти у Обелиска Славы 9 мая 2012 года	Шпатова В.А., учитель физ.культуры, Казначеева Г.В., зам.директора по ВР

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, у учащихся сформировано позитивное отношение к внеурочной и внешкольной деятельности. В связи с внедрением дополнительного образования через

Дом детского творчества и Детской оздоровительно-образовательный центр г.Бодайбо и района повысилась активность участия и результативность учащихся в различных творческих конкурсах, что сказывается на уровне воспитанности учащихся.

Главное достижение педагогического коллектива школы в том, что практически каждый ребенок нашел свое место в образовательном пространстве школы.

В годы активного реформирования отечественного образования школа смогла создать и сохранить обучающую и воспитывающую среду для всех категорий учащихся.

Приоритетные направления, которые ежегодно определяются в деятельности школы, совершенствуют ее предшествующие достижения и расставляют новые акценты. К числу таких приоритетных направлений на следующий учебный год можно отнести следующие:

- усиление личностной направленности образования, расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- обновления содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологий воспитания;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни;
 - система поддержки талантливых детей;
 - развитие учительского потенциала, поддержка талантливых учителей.

Необходимость решения новых для школы проблем не отменяют ее традиционной устоявшейся деятельности. Поэтому постановка задач включает как новые, так и традиционные цели.

Задачи на новый учебный год:

1. Систематизация работы с одаренными детьми.
2. Повышение мотивации школьников на учебную деятельность
3. Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
4. Привлечение более широкого круга общественности для участия в работе школы
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовым обеспечением при переходе на ФГОС